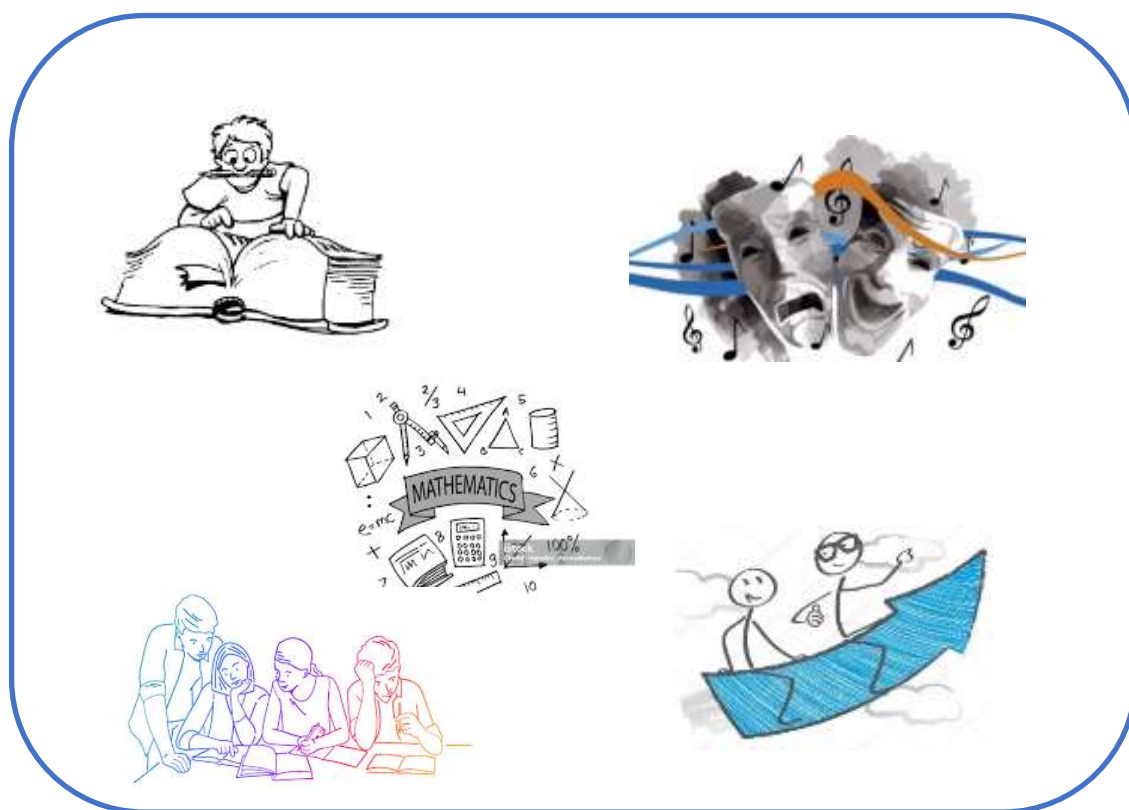


Progetto “DI+xTE”

Linea di investimento 1.4 del PNRR (D.M. 170/2022)
Riduzione dei divari territoriali- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

-SCHEDA INFORMATIVA-







TEAM PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Istituto di Istruzione Superiore Morante Ginori Conti

a.s. 2023-2024

Si illustrano di seguito i percorsi previsti dal progetto “DI+xTE”, attivato con la linea di investimento 1.4 del PNRR (D.M. 170/2022) - Riduzione dei divari territoriali- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

<p>1. Percorsi di Mentoring e Orientamento</p>	<p>180 percorsi</p>	<p>Durata: 8 ore; Destinatari: singoli student*; condotti da un esperto</p>	
<p>2. Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari</p>	<p>a) 8 laboratori creativo-teatrali b) 7 laboratori delle parole</p>	<p>Durata: 20 ore; Destinatari: piccoli gruppi di circa 10 student*; condotti da un esperto e da un tutor</p>	
<p>3. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento</p>	<p>a) 8 percorsi in ambito logico-matematico con approccio ludico-operativo b) 7 percorsi per la comprensione e l'analisi del testo</p>	<p>Durata: 25 ore, Destinatari: piccoli gruppi di circa 7 student*; condotti da un esperto</p>	
<p>4. Percorsi di Orientamento con il Coinvolgimento delle Famiglie</p>	<p>15 percorsi</p>	<p>Durata: 6 ore; Destinatari: gruppi di 3 genitori; condotti da un esperto</p>	

1- Percorsi di Mentoring e Orientamento

La finalità è quella di rafforzare la motivazione, valorizzare le risorse e le capacità di alunni/e. In altre parole, il mentor si propone come una guida che prenderà per mano alunni/e nell'affrontare i cambiamenti di questa fase delicata della loro vita.

2- Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari

- **a) Laboratori creativo-teatrali:** per l'affinamento percettivo e l'ascolto attivo; per apprendere nuovi linguaggi verbali e non verbali per esprimere pensieri, idee, bisogni, emozioni, sentimenti e stati d'animo; per utilizzare i linguaggi espressivi come strumento di comunicazione efficace; sperimentare vari registri comunicativi; impiegare tecniche manuali, metodologie visivo-motorie e scrittura creativa come strumento di attivazione emotiva e consapevolezza dinamico-relazionale; rappresentare pièce teatrali e narrazioni creative in forma scritta o multimediale.
- **b) Laboratori delle parole:** per apprendere e saper usare le parole per migliorare la comprensione della realtà e comunicare efficacemente in forma orale e scritta, sviluppare attenzione alle variabili socio-culturali e storiche che influiscono sull'uso del linguaggio.

3- Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento

- **a) Percorsi per il potenziamento delle competenze di base in ambito logico-matematico**
- **b) Percorsi per la comprensione del testo:**

I suddetti percorsi prevedono attività di potenziamento delle competenze di base negli ambiti sopra descritti, con particolare riferimento anche alle competenze comunicative e socio-relazionali

4- Percorsi di Orientamento con il Coinvolgimento delle Famiglie

Ideati per il supporto alla genitorialità consapevole, il rinforzo della relazione positiva tra genitori e figli in età adolescenziale, lo sviluppo delle competenze per l'ascolto attivo e la gestione di stress, emozioni e sentimenti. Affidati a psicologi e orientatori, mirano innanzitutto a migliorare la comunicazione famiglia-scuola e a condividere la responsabilità educativa. Particolare attenzione sarà dedicata alle famiglie con difficoltà socio-economiche e/o background migratorio.