



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORANTE - GINORI CONTI"

ISTRUZIONE LICEALE - TECNICA - PROFESSIONALE

VIA CHIANTIGIANA, 26/A - 50126 FIRENZE - TEL. 055.6531360/1 - C.F. 94017140487 - CODICE UNIVOCO UF8P5Q

fiis004008@istruzione.it - fiis004008@pec.istruzione.it - www.elsamorante.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Il nostro futuro
è qui



Italiadomani

LICEO SCIENZE UMANE "ELSA MORANTE"

VIA CHIANTIGIANA, 26/A - 50126 FI - TEL. 055.6531360/1

I.P.S.A.S. "ELSA MORANTE"

VIA CHIANTIGIANA, 26/A - 50126 FI - TEL. 055.6531360/1

I.T.A.S. "GINORI CONTI"

VIA DEL GHIRLANDAIO, 52 - 50121 FI - TEL. 055.670711

Succursale: Operatore del Benessere

VIA NICOLODI, 2 - 50131 FI - TEL. 055.571841

C 123

Firenze, 28 ottobre 2025

**Agli/le studenti/esse delle classi
4AL 4BL
Alle Famiglie
Ai Docenti
Al personale ATA
Sede Morante**

Oggetto: **Orientamento in uscita classi quarte e quinte.
Progetto "Orienta-Menti – Educare per il futuro: competenze per le sfide socio-educative di domani" – Unifi**

I percorsi per le classi quarte e quinte sono stati definiti nella C. 26 del 17.09.2025 e saranno articolati in 5 incontri da 3 ore ciascuno che si svolgeranno a scuola.

Le attività per le classi 4AL e 4BL seguiranno il seguente calendario:

CLASSE	DATA	ORARIO	ARGOMENTO
4AL	Venerdì 7 novembre	9.00 -12.00	Verso una società più inclusiva
	Mercoledì 12 novembre	9.00 -12.00	Progettare un futuro lungo e realizzato per sé e per gli altri
	Venerdì 5 dicembre	9.00 -12.00	Immaginare e costruire un futuro sostenibile
	Martedì 9 dicembre	9.00 -12.00	Formare insegnanti per la scuola del futuro
	Data da definire	9.00 -12.00	Scegliere il proprio futuro: alla scoperta dell'Università
4BL	Giovedì 13 novembre	9.00 -12.00	Progettare un futuro lungo e realizzato per sé e per gli altri
	Martedì 18 novembre	9.00 -12.00	Formare insegnanti per la scuola del futuro
	Venerdì 21 novembre	9.00 -12.00	Verso una società più inclusiva
	Venerdì 12 dicembre	9.00 -12.00	Immaginare e costruire un futuro sostenibile
	Mercoledì 21 gennaio	9.00 -12.00	Scegliere il proprio futuro: alla scoperta dell'Università

Gli studenti e le studentesse che parteciperanno ad **almeno il 70% delle attività previste (11 ore)** riceveranno un attestato di frequenza, rilasciato dall'Università degli Studi di Firenze e certificato dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca).

Le attività saranno inserite nel Piano di Orientamento di ciascuna classe e il calendario dovrà essere inserito fra gli impegni sul registro di ciascuna classe.

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Laura Giannini

(copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale)



Agenzia Formativa Accredited Dalla Regione Toscana
Con Sistema Di Qualità Certificato ISO 9001 15 100 52918

Educare per il futuro: competenze per le sfide socio-educative di domani

Il corso ha l'obiettivo di approfondire il contributo dell'**educazione** e della **formazione** allo sviluppo di competenze utili ad affrontare le sfide socio-educative del futuro, ponendo particolare attenzione al ruolo delle professioni educative. Il percorso propone un focus specifico sulla figura dell'**educatore** socio-pedagogico, dell'**insegnante** di scuola dell'infanzia e primaria e sulle professionalità impegnate nei processi di **inclusione**, promuovendo al contempo la sensibilizzazione ai temi della **sostenibilità** e dell'orientamento sostenibile.

Descrizione della metodologia didattica

Il percorso si caratterizza per un **approccio laboratoriale** ed **esperienziale** caratterizzato da metodi interattivi e partecipativi (lavori di gruppo, casi di studio e sperimentazione di situazioni-problema).

Durata e articolazione

Il progetto prevede un percorso formativo di **cinque incontri** della durata di **3 ore ciascuno, per un totale di 15 ore di orientamento**.

Classi destinatarie

Il corso si rivolge alle classi III, IV e V.



Progettare un futuro lungo e realizzato per sè e per gli altri

Il modulo è pensato per orientare sul tipo di vita che ogni persona umana vuole costruire. Lavorando su desideri, mappando talenti e recensendo aspettative si cercherà di evidenziare l'importanza della formazione e dell'educazione a un futuro lungo, fatto di scelte consapevoli, in sintonia con il progetto di vita personale.

Formare insegnanti per la scuola del futuro

Il modulo è pensato per fornire un'idea verso cui si orienta la riflessione pedagogica sulla scuola del futuro con al centro i temi dell'inclusione, del rispetto delle identità e delle differenze e la promozione dei diritti.

Verso una società più inclusiva

Il modulo intende sensibilizzare studenti e studentesse verso i principi di una pedagogia dell'inclusione che mira a progettare una scuola, e dunque una società del futuro, accogliente e rispettosa di tutte le differenze (culturali, di genere, relative alla disabilità) e a colmare situazioni di disagio e di svantaggio sociale.

Immaginare e costruire un futuro sostenibile

Attraverso metodi attivi e partecipativi (role-playing, cooperative learning, design thinking...) l'incontro offre l'opportunità di esplorare il concetto di sviluppo sostenibile e accompagna gli studenti a riflettere sulle diverse competenze che cittadini e professionisti sono chiamati a sviluppare per costruire un futuro più sostenibile e diventare "agenti di cambiamento".

Scegliere il proprio futuro: alla scoperta dell'Università

Gli studenti e le studentesse vengono accompagnati/e nell'esplorazione delle molteplici opportunità offerte dai percorsi di istruzione e formazione terziaria e dal mondo del lavoro, ri-pensandosi e definendo un primo progetto per il futuro.