

IIS ELSA MORANTE - GINORI CONTI

Piano di Miglioramento

dell'Istituzione Scolastica
FIIS004008

ELSA MORANTE - GINORI CONTI

**Approvato dal Collegio Docenti
con delibera n. 28 del 14.12.2022**

Revisione 2023

Obiettivi/ Azioni	PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ a.s. 2022/2023									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu 23
Obiettivo 1 - Priorità 25	✓						x			
Obiettivo 3 - Priorità 25			✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓
Obiettivo 4 - Priorità 25					x	x	x	x	x	✓
Obiettivo 5 - Priorità 25								x	x	x
Obiettivo 11 - Priorità 25					✓	✓	x	x	x	✓
Obiettivo 12 - Priorità 25		x	x	x		x	x	x		
Obiettivo 14 - Priorità 25		x	x	x		x	x	x		
Obiettivo 2 - Priorità 20			✓			x	x	x	x	
Obiettivo 6 - Priorità 20					x		x		x	✓
Obiettivo 13 - Priorità 20		✓			x	x			x	
Obiettivo 21 - Priorità 20						x		x	x	
Obiettivo 18 - Priorità 16						x			x	
Obiettivo 10 - Priorità 15								x	x	✓

Legenda: ✓ azioni svolte, x azioni in corso di svolgimento, x azioni ancora da svolgere.

Elenco obiettivi in base al punteggio di priorità

Ob. 1 Priorità 25

Operare una ricorrente riflessione collegiale sui risultati raggiunti dall'azione didattica ed educativa all'interno dei dipartimenti caratterizzanti gli indirizzi ai fini di condividere e sviluppare strategie e pratiche didattiche per il miglioramento delle prove di selezione per l'accesso agli studi universitari afferenti alle aree di indirizzo.

Azioni previste:

- Promuovere negli studenti delle classi terminali i progetti di orientamento proposti da UNIFI (Campus Lab, POT,..).
- Promuovere percorsi di potenziamento nelle discipline STEM finalizzati al superamento dei test (Campus Lab, TestBusters, Open Day, Progetto Test di Medicina).

Ob. 3 Priorità 25

Progettare la formazione sviluppando e consolidando metodologie didattiche innovative e funzionali alla didattica per ambienti di apprendimento - DADA.

Azioni previste:

- Corso di formazione P4C per docenti con ricaduta nella didattica (successiva sperimentazione).
- Corsi di certificazioni linguistiche (in corso per studenti, esami dopo il 10 giugno).
- Corso di formazione DADA per docenti e discenti. Realizzato
- Corsi di formazione in area PNSD. In corso

Ob. 4 Priorità 25

Progettare attività didattiche pertinenti all'outdoor education (superare i confini della classe, progettare secondo una logica di classi aperte, aprirsi al territorio e all'ambiente circostante), concependo l'ambiente di apprendimento in ottica ecologica (Inside Out edugreen!).

Azioni previste:

- Progettazione volta a favorire la consapevolezza ecologica e migliorare la qualità del tempo trascorso in orario scolastico (*passeggiate ecologiche -in atto al plesso Ginori nelle ore di Scienze Motorie; pulizia esterno plesso Morante*)
- Utilizzare gli spazi scolastici (interni ed esterni) per attività di studio proposte e gestite dagli studenti in ottica di classi aperte.

Ob. 5 Priorità 25

Monitorare il numero di studenti con BES in ingresso, le certificazioni in itinere, le rinunce ai PDP/PEI e il numero di studenti per classe, facendo attenzione a una realizzazione effettiva e efficace della didattica personalizzata e inclusiva.

Azioni previste:

- Programmare le azioni di monitoraggio attraverso strumenti di rilevazione del livello di complessità delle classi al fine di fornire azioni a supporto. *In corso di progettazione.*
- Individuare e formare studenti del secondo biennio a supporto, in qualità di tutor, degli studenti del primo biennio in difficoltà di apprendimento (Peer Education).
- Valutare il successo formativo di studenti con BES e verificare la sensazione di benessere con azioni di monitoraggio dei risultati finali e attraverso questionari di autovalutazione del benessere a scuola.

Ob. 11 Priorità 25

Migliorare e implementare le pratiche di PCTO collegandole più strettamente al curricolo dei vari indirizzi e integrandole nella didattica disciplinare (con ricadute nella valutazione disciplinare).

Azioni previste:

- Progettare UDA legate al PCTO nell'indirizzo professionale. *Realizzato. Evidenze: i materiali sono disponibili su richiesta ai Coordinatori dei consigli di classe.*
- Promuovere una progettazione didattica interdisciplinare che favorisca l'integrazione del PCTO nel percorso di studi, anche attraverso l'aumento del numero di progetti interni alla scuola. *Realizzato. Evidenze: patti formativi dei percorsi PCTO.*

Ob. 12 Priorità 25

Progettare pratiche didattiche combinate tra apprendimento e pianificazione di servizi, in stretto rapporto con l'analisi dei bisogni del territorio.

Azioni previste:

- Attività di Educazione Civica in collaborazione con enti e associazioni del terzo settore, istituzioni. *Realizzato. Evidenze: progetti realizzati in collaborazione con Le Chiavi della Città e enti/associazioni del terzo settore.*
- Sviluppare domande di ricerca sull'analisi dei bisogni del territorio in modo da progettare servizi specifici. *Realizzato. Evidenze: creazione di rete con gli istituti comprensivi delle scuole vicinarie.*

Ob. 14 Priorità 25

Consolidare i protocolli di accoglienza: dalla traduzione della modulistica, alla traduzione plurilingue degli spazi e degli ambienti di apprendimento, con font e segnaletica appropriata anche in CAA e in LIS.

Azioni previste:

- Analizzare e valutare specificamente i cluster BES e DSA dei test invalsi per lavorare in maniera efficace ed efficiente in un'ottica di inclusione e differenziazione degli studenti.
- Revisione annuale dei protocolli di accoglienza e della modulistica con il supporto degli studenti e dei docenti di lingua straniera (*finalizzare il progetto LIS alla creazione di un video ad hoc*).

Ob. 2 Priorità 20

Migliorare e rendere omogenei i livelli standard degli esiti Invalsi, condividendo e sviluppando strategie e pratiche didattiche per il consolidamento di competenze atte al miglioramento dei risultati delle prove standardizzate.

Azioni previste:

- Condividere l'analisi degli esiti Invalsi in sede collegiale e per dipartimenti. *Realizzato. Evidenze: azione già svolta nelle riunioni di dipartimento, condivisione di buone prassi svolta il 30 novembre 2022.*
- Elaborare e predisporre in sede di dipartimento prove di "screening Invalsi" da somministrare in

- classi parallele (classi prime e quarte).
- Predisporre interventi di recupero, consolidamento e potenziamento nelle discipline oggetto delle prove Invalsi. Realizzato. Evidenze: verbali delle riunioni di Dipartimento e delle riunioni per materie.
-

Ob. 6 Priorità 20

Favorire l'elaborazione del progetto di vita per l'auto-orientamento attraverso la valorizzazione delle esperienze formali e informali degli studenti.

Azioni previste:

- Lavorare sul metodo di studio e sulla capacità di pianificazione e organizzazione dell'apprendimento per affrontare adeguatamente gli studi superiori, anche con metodologie didattiche sperimentali e innovative (problem solving, flipped classroom, debate, ecc.). Realizzato. Evidenze: verbali delle riunioni di Dipartimento e delle riunioni per materie.
- Potenziare i rapporti con l'Università e con i Tecnici superiori per favorire un orientamento efficace. Realizzato. Evidenze: iniziative di orientamento in uscita
- Valorizzare i PFI degli studenti del professionale creando occasioni di ascolto e storytelling anche per gli studenti del liceo, non solo in fase di accoglienza. Realizzato. Evidenze: formazione agli studenti per il PCTO Service Learning, PCTO con ABF Talent4You.

Ob. 13 Priorità 20

Favorire l'utilizzo consapevole e funzionale degli ambienti di apprendimento e dei materiali didattici anche attraverso l'uso integrato dei laboratori in area STEM e della biblioteca 'L'isola di Arturo'.

Azioni previste:

- Modulare gli ambienti didattici attraverso un adeguato allestimento del setting.
- Progettazione di attività didattiche, anche a classi aperte, finalizzate all'utilizzo della biblioteca. Realizzato. Evidenze: PCTO nella Biblioteca plesso Morante, PCTO "Girls code it better" STEM plesso Ginori, Lab. Anatomia in uso da quest'anno al plesso Morante. Da inaugurare Lab. OSS plesso Morante.

Ob. 21 Priorità 20

Lavorare sulla costituzione di una Morante- Ginori Conti community di ex studenti per favorire continuità e supporto all'orientamento delle nuove generazioni.

Azioni previste:

- Lavorare alla costruzione di una app che aiuti gli ex studenti a rimanere in contatto con l'Istituto (*contattare FakeBusters e altri per chiedere preventivi per App; contattare Alma Diploma*).
- Prevedere azioni di accompagnamento agli studenti ai fini della comprensione del percorso scolastico e degli aspetti organizzativi e gestionali della scuola.
- Coinvolgere gli ex studenti nelle occasioni di presentazione dell'Istituto. Realizzato. Evidenze: progetto di orientamento in ingresso per il plesso Ginori Conti; realizzato in parte per il plesso Morante.

Ob. 18 Priorità 16

Praticare una efficace documentazione generativa delle buone pratiche, per riflettere e ridefinire pratiche didattiche e organizzative.

Azioni previste:

- Riconoscere pubblicamente il lavoro svolto, attraverso la diffusione dei risultati, la pubblicizzazione sul sito web, creando un database/repository di pratiche progettuali di successo anche attraverso il coinvolgimento degli studenti. *In corso di realizzazione.*

Ob.10 Priorità 15

Inserire nei PDP strategie e attività volte a mettere gli studenti nella condizione di affrontare nel migliore dei modi le prove standardizzate e monitorarne la realizzazione.

Azioni previste:

- Individuazione delle strategie ed attività ad opera della Commissione BES. Realizzato. Evidenze: verbali delle riunioni di Commissione BES.
- Aggiornamento della sezione apposita nel modello dei PDP. Realizzato. Evidenze: modello PDP predisposto dalla Commissione BES.