

Istituto di Istruzione Superiore "Morante- Ginori Conti"

SCHEMA DI PROGETTAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE				
TITOLO				
CLASSE				
PERIODO				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA				
COMPETENZE CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA				
METODOLOGIA				
COMPITO AUTENTICO				
VALUTAZIONE	COMPETENZA:			
	Livello Parziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Livello Parziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	..			
	COMPETENZA:			
	Livello Parziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Se opportunamente guidato, lo studente comprende la differenza tra esperienze e stili di vita; non riesce ancora ad esprimere e sostenere il proprio punto di vista e mostra difficoltà a riconoscere ed accettare punti di vista differenti.	Lo studente generalmente riesce a confrontare esperienze e stili di vita differenti; si avvia ad esprimere e sostenere il proprio punto di vista; riconosce ed accetta punti di vista differenti.	Lo studente confronta esperienze e stili di vita differenti; esprime il proprio punto di vista, seppur non riuscendo sempre a sostenerlo; riconosce ed accetta punti di vista differenti.	Lo studente confronta esperienze e stili di vita differenti; esprime e sostiene il proprio punto di vista; riconosce ed accetta punti di vista differenti.
	RUBRICA DI PRODOTTO (Valutazione compito autentico)			
Livello Parziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato	
Il prodotto presenta un processo ideativo, comunicativo e creativo poco incisivo; le scelte multimediali non risultano essere del tutto soddisfacenti per lo scopo comunicativo.	Il prodotto presenta un soddisfacente processo ideativo, comunicativo e creativo; le scelte multimediali risultano soddisfacenti per lo scopo comunicativo.	Il prodotto realizzato presenta un buon processo ideativo, comunicativo e creativo; le scelte multimediali risultano efficaci per lo scopo comunicativo.	Il prodotto realizzato risulta creativo e le scelte multimediali sono particolarmente efficaci, tali da farlo risultare eccellente per lo scopo comunicativo.	

NUCLEO	DISCIPLINE COINVOLTE <i>(eventuali interventi esterni)</i>	CONTENUTI	ORE
Costituzione e Stato			
Sviluppo sostenibile e Transizione Ecologica			
Cittadinanza Digitale			