

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE IN EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE E ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI E PARTECIPAZIONE
3	Conoscenze assenti o estremamente lacunose. Non riconosce i concetti fondamentali della Costituzione, della sostenibilità e della cittadinanza digitale.	Non comprende le richieste, non applica i contenuti neppure se guidato. Incapace di collegare i concetti o di riconoscere situazioni problematiche. Uso del digitale non consapevole.	Partecipazione nulla. Atteggiamento passivo o oppositivo. Mancanza totale di responsabilità civica e rispetto delle regole.
4	Presenta lacune molto gravi nelle conoscenze di base. Non riconosce i principi fondamentali della Costituzione né i temi essenziali della sostenibilità e della cittadinanza digitale.	Non è in grado di collegare i concetti né di applicarli a situazioni concrete. Non distingue fonti affidabili e non affidabili. Non riconosce i rischi dell'uso scorretto del digitale.	Partecipazione assente o nulla. Atteggiamento passivo e disinteressato. Non mostra consapevolezza civica, ambientale e digitale.
5	Conoscenze frammentarie e insicure. Comprensione parziale dei temi principali della Costituzione, della sostenibilità e del digitale.	Applica i concetti solo con guida costante. Confonde i principi costituzionali. Mostra difficoltà nel valutare criticamente le informazioni online e nel riconoscere le problematiche ambientali.	Partecipazione saltuaria e poco consapevole. Scarsa autonomia e limitata assunzione di responsabilità.
6	Possiede le conoscenze essenziali, seppur con alcune incertezze. Riconosce i principi fondamentali della Costituzione e i concetti base delle tre aree.	Utilizza le conoscenze in modo semplice e guidato. Comprende l'importanza della sostenibilità e di un uso responsabile del web, ma con limitata autonomia e profondità.	Partecipazione occasionale. Atteggiamento generalmente corretto. Dimostra un primo livello di responsabilità civica.
7	Conoscenze abbastanza solide e coerenti. Comprende il funzionamento delle istituzioni e i principali riferimenti normativi.	Stabilisce collegamenti essenziali tra i concetti. Usa le informazioni digitali in modo abbastanza critico. Riflette sul proprio impatto ambientale e sociale.	Partecipazione attiva e responsabile. Interesse costante e buona capacità di argomentare le proprie opinioni.
8	Conoscenze complete e ben strutturate. Comprende le relazioni tra Costituzione, sostenibilità e cittadinanza digitale.	Analizza testi e situazioni in modo critico. Applica correttamente le buone pratiche digitali. Distingue gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030) e propone soluzioni realistiche e motivate.	Partecipazione costante e propositiva. Atteggiamento responsabile e collaborativo.
9	Conoscenze approfondite, organiche e integrate. Piena comprensione del ruolo della Costituzione nella società contemporanea.	Analizza in autonomia problemi complessi, stabilendo connessioni articolate tra le tre aree. Valuta l'impatto delle politiche di sostenibilità e dell'uso del digitale.	Partecipazione molto attiva ed efficace. Interventi pertinenti che stimolano la riflessione della classe.
10	Padronanza completa e consapevole delle tematiche. Conoscenze ampie, approfondite e personali.	Elabora riflessioni critiche, originali e complesse. Propone soluzioni innovative e realistiche a problemi civici, ambientali e digitali. Applica le competenze in contesti nuovi.	Partecipazione costante, responsabile e propositiva. Dimostra piena cittadinanza attiva.