



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORANTE - GINORI CONTI"

ISTRUZIONE LICEALE - TECNICA - PROFESSIONALE

VIA CHIANTIGIANA, 26/A - 50126 FIRENZE - TEL. 055.6531360/1

C.F. 94017140487 – CODICE UNIVOCO UF8P5Q

fis004008@istruzione.it - fis004008@pec.istruzione.it - www.elsamorante.edu.it

LICEO SCIENZE UMANE "ELSA MORANTE"

VIA CHIANTIGIANA, 26/A - 50126 FI - TEL. 055.6531360/1

I.P.S.A.S. "ELSA MORANTE"

VIA CHIANTIGIANA, 26/A - 50126 FI - TEL. 055.6531360/1

I.T.A.S. "GINORI CONTI"

VIA DEL GHIRLANDAIO, 52 - 50121 FI - TEL. 055.670711

fis004008@istruzione.it

Succursale: Operatore del Benessere

VIA NICOLODI, 2 - 50131 FI - TEL. 055.571841

BANDO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER SPORTELLO SCOLASTICO – FORMAZIONE E COUNSELING – INTERVENTI DI SUPPORTO PER FAVORIRE CORRETTE DINAMICHE RELAZIONALI NELLE CLASSI

ANNO SCOLASTICO 2023/24

PREMESSO

Che l'Istituto Elsa Morante- Ginori Conti ha previsto l'attivazione di un servizio di sportello collegato ad attività di formazione, per l'ascolto, l'assistenza, la consulenza rivolto ad alunni, docenti, personale ATA, genitori;

Che tale servizio, per essere efficace, deve essere assicurato da esperti con comprovata esperienza di consulenza psicopedagogica sui minori ed una consolidata preparazione culturale e lavorativa sull'età adolescenziale e sulle problematiche connesse;

Visti il PTOF approvato con delibera n. 222 del 28/12/2021 ed il Regolamento per l'attività negoziale approvato con delibera n. 47 del 11 gennaio 2018 così come modificato dalla delibera del C.I. ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/12/2021 con delibera n. 222;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO INDICE UNA SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO PER LA REALIZZAZIONE DI UNO SPORTELLO DI ASCOLTO E DI COUNSELING RIVOLTO AGLI STUDENTI, AL PERSONALE DOCENTE E AI GENITORI COLLEGATO AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE, ATTO A PROMUOVERE IL BENESSERE E MODALITÀ RELAZIONALI FUNZIONALI ALLA PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO.

ART. 1 - OGGETTO E FINALITÀ DEL BANDO

1.1 Con la presente selezione si intendono individuare esperti interni/esterni per la realizzazione di:

- sportelli di ascolto per gli studenti, i genitori e il personale da svolgere settimanalmente nei tre plessi dell'Istituto (Morante – Ginori Conti – Nicolodi);
- interventi nelle classi e con i consigli di classe atti a favorire lo sviluppo di corrette dinamiche relazionali volti alla prevenzione del disagio ed alla promozione dell'agio nella popolazione scolastica frequentante l'Istituto Elsa Morante-Ginori Conti.

Dovranno essere realizzati interventi con cadenza settimanale nelle tre sedi (da suddividere fra gli esperti evitando, per il personale interno, la sede di servizio) da realizzarsi, funzionalmente ai bisogni emergenti, nel periodo 12 dicembre 2023 – 5 marzo 2024 per un totale di 60 ore, successivamente



estendibile con proroga di ulteriori massimo 60 ore suddivise nei tre plessi in base alle esigenze specifiche dei plessi valutate dalle Dirigente.

Il servizio dovrà favorire il rapporto tra le diverse figure coinvolte nei processi educativi (Studenti, Docenti, ATA, Genitori), dovrà inoltre contribuire a prevenire i conflitti e i disagi tipici dell'età adolescenziale, a migliorare le capacità degli alunni di comprendere sé stessi, gli altri e di comportarsi in maniera consapevole e la capacità degli adulti di individuare e mettere in atto strategie funzionali alla promozione del benessere e allo sviluppo dell'apprendimento.

L'intervento ha inoltre come obiettivi la prevenzione della dispersione scolastica, l'aiuto ad affrontare e risolvere le problematiche legate allo sviluppo, il rinforzo dell'identità personale positiva anche allo scopo di riuscire a tollerare l'insuccesso sviluppando competenze proattive, la prevenzione del disagio e dell'esposizione a situazioni di rischio, l'aiuto per la gestione delle situazioni di sofferenza.

Nello specifico, gli interventi dovranno avere come prioritari i seguenti obiettivi:

- avviare percorsi di riflessione ed educazione alla salute, volti alla prevenzione del disagio e delle dipendenze, nonché all'implementazione del benessere psicofisico;
- prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico;
- promuovere negli studenti l'autostima e la motivazione allo studio;
- costituire relazioni di aiuto e supporto;
- rinforzare la costruzione dell'identità positiva individuale e di gruppo e favorire la capacità di gestione di situazioni di stress e dell'insuccesso;
- collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio scolastico;
- offrire consulenza e supporto qualificati alle famiglie, in ottica sia informativa sia formativa;
- offrire consulenza e supporto agli operatori scolastici ed ai consigli di classe, in ottica sia informativa che formativa.

ART. 2 – PARTECIPANTI

2.1. Sono ammessi a partecipare alla selezione esperti in possesso di formazione specifica con laurea in Psicologia e iscritti all'albo degli psicologi e con esperienze specifiche nella consulenza psicologica e nel disagio scolastico effettuate in attività libero professionale (anche in ambito scolastico).

ART. 3 - CONDIZIONI DEL SERVIZIO

3.1. L'avvio del servizio è previsto per il 12 dicembre 2023 secondo le modalità di cui all'art. 1 del presente bando.

L'incarico si estinguerà alla data del 5 marzo 2024 (salvo proroga da concordarsi per permettere il completo assolvimento degli adempimenti finali).

3.2. Il servizio sarà erogato solo ed esclusivamente a partire da una chiara e spontanea domanda dello studente, del docente, del personale ATA o del genitore, di un consiglio di classe, e solo successivamente, a richiesta di appuntamento, rivolta al professionista direttamente o mediante un insegnante di riferimento presente nella scuola. Gli studenti minorenni avranno accesso al servizio solo dopo che i genitori avranno firmato l'apposita autorizzazione. L'attività di formazione sarà aperta a tutti gli interessati.

ART. 4 - MODALITÀ DI ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO

4.1. Lo sportello sarà visibile e fruibile all'interno dei locali scolastici e promosso come parte integrante della sua realtà. La sua organizzazione prevede un ampio coinvolgimento dei docenti e delle famiglie.

4.2. Gli esperti individuati dovranno garantire le seguenti prestazioni:

- dare informazioni alla Scuola sui problemi relazionali nell'ambito scolastico, sulle difficoltà legate all'adattamento dello studente, sulla progettazione di iniziative;
- fornire supporto qualificato e formazione finalizzati all'individuazione, decodifica e soluzione di problemi personali e di gruppo (classe), di situazioni di disagio e/o emarginazione; alla prevenzione



di comportamenti a rischio; al sostegno alle famiglie e agli studenti che manifestino bisogni di ascolto e di consulenza.

4.3. Il soggetto concorrente deve impegnarsi a subordinare le sue prestazioni professionali al consenso dei destinatari delle stesse e, nel caso di minori, anche dell'esercente la potestà genitoriale.

4.4. Il soggetto concorrente deve parimenti impegnarsi a garantire l'assoluta segretezza dei dati raccolti durante i colloqui, soprattutto se si tratta di dati sensibili, assicurando la rigorosa custodia di appunti, note, schede riguardanti le situazioni prese in carico, secondo le disposizioni in materia di sicurezza e riservatezza previste dalla vigente normativa.

4.5. Il soggetto concorrente può derogare al rigoroso rispetto del segreto professionale circa le notizie, i fatti e le informazioni apprese durante i colloqui, solo nel caso ottenga un consenso esplicito da parte dell'interessato (se minore, con il consenso dei suoi genitori) ovvero venga a conoscenza di notizie di reato o di elementi critici per la salute psicofisica dello studente preso in carico. In quest'ultimo caso l'esperto è tenuto ad informare, a seconda dei casi, la famiglia, la scuola e gli organi competenti per l'adozione degli interventi appropriati.

4.6. L'attività di consulenza ai consigli di classe e alle classi dovrà sottostare alle regole generali sopra riportate ed essere attuata sulla base delle richieste dei coordinatori dietro approvazione del dirigente scolastico.

ART. 5 - PERSONALE IMPIEGATO NEL SERVIZIO

5.1. Il personale impiegato deve possedere adeguata formazione ed esperienza coerenti con le finalità del servizio stesso, ed in particolare dovrà possedere i seguenti requisiti:

- titolo di studio richiesto obbligatoriamente per poter svolgere la mansione;
- regolare iscrizione all'albo degli psicologi;
- esperienza nell'attività di consulenza psicologica e di prevenzione del disagio scolastico, rivolti ad adulti e a minori;

saranno altresì valutati a titolo preferenziale:

- esperienze continuative in scuole o altri servizi ai minori;
- specializzazione in psicoterapia;
- altri titoli culturali, specializzazioni e perfezionamenti;
- esperienze di ricerca nell'ambito della psicologia sociale e/o scolastica e/o nell'ambito delle attività di counseling.
- esperienze pregresse di attività progettuali di sportelli scolastici e attività di counseling ai consigli di classe e alle classi.

_ avere la disponibilità a svolgere il servizio in giorni e orari compatibili con le esigenze organizzative dell'Istituto.

ART. 6 - ELEMENTI CARATTERIZZANTI L'OFFERTA

Gli esperti interessati dovranno manifestare il loro interesse a svolgere l'incarico attraverso l'invio all'indirizzo di posta elettronica istituzionale fiis004008@istruzione.it dell'allegato A, scheda di candidatura entro e non oltre il 5 dicembre 2023 a cui dovrà essere unito il curriculum in formato europeo e l'allegato B, scheda di valutazione compilata nella sezione autovalutazione.

Le attività prestate verranno retribuite al compenso orario di €. 40,00 onnicomprensivo, lordo Stato per n. 3 esperti e per rispettivamente n. 20 ore (plesso Morante), n. 20 ore (plesso Ginori) e n. 20 ore (plesso Nicolodi) ore per un totale di 60 ore da progetto.

Totale importo a bando €. 2.400.

L'incarico verrà suddiviso fra n. 3 esperti per esigenze di carattere organizzativo.

ART. 7 - CRITERI E METODI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE

L'incarico verrà conferito sulla base dei seguenti criteri preferenziali:



- Voto di laurea
- Specializzazione in psicoterapia
- Ulteriori titoli culturali, specializzazioni, master, perfezionamenti coerenti con il servizio da erogare
- Esperienza pregressa nella realizzazione di sportelli psicologici scolastici e attività di counseling ai consigli di classe e alle classi;
- Docenza di ruolo negli Istituti d'Istruzione Superiore.

ART. 8 – AVVERTENZE

A) La scuola si riserva, in caso di aggiudicazione, di verificare i requisiti dichiarati, mediante l'acquisizione d'ufficio dei certificati attestanti il possesso di stati, fatti e qualità dei soggetti dichiaranti;

B) Il numero di ore e la sede del servizio saranno assegnati su richiesta degli interessati in base all'ordine di graduatoria;

B) Si procederà all'aggiudicazione del servizio anche a fronte di una sola candidatura purché l'esperto sia disponibile ad operare nelle n. 3 sedi dell'Istituto in considerazione delle esigenze orarie interne e non vi siano motivi d'incompatibilità.

L'incarico verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli, delle esperienze professionali e degli altri criteri di cui all'art. 7 sulla base della tabella di valutazione di cui all'allegato B che i candidati precompileranno nella sezione autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico
Laura Giannini



BANDO INTERNO DI SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTI INTERNI
PER SPORTELLO SCOLASTICO – FORMAZIONE E COUNSELING - INTERVENTI DI
SUPPORTO PER FAVORIRE CORRETTE DINAMICHE RELAZIONALI NELLE CLASSI

ALLEGATO A prot. N.

SCHEDA DI CANDIDATURA

Il/la sottoscritto/a,

docente di

propone la propria candidatura per l'assegnazione del servizio di cui al presente allegato.
background migratorio.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità, e consapevole delle sanzioni penali in cui si
incorre in caso di dichiarazioni mendaci, ex art. 75 e 76 D.P.R. 445/2000 e s.m.i., quanto segue:

Di prestare/aver prestato servizio presso la/le sede/i

.....
.....

Come docente di scuola Superiore a tempo determinato a tempo indeterminato

Di possedere il seguente titolo di studio:

presso:

con voti:

Di essere regolarmente iscritto all'albo degli psicologi con iscrizione n.

albo.....

Di avere la seguente esperienza nell'attività di consulenza psicologica e di prevenzione del
disagio scolastico, rivolti ad adulti e a minori:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Di avere acquisito la specializzazione in psicoterapia

Pratica trattata da: Ufficio finanziario - A.A. Dott.ssa Barbara Tinti
Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico Laura Giannini

5



Di possedere i seguenti ulteriori titoli culturali, specializzazioni, master, perfezionamenti coerenti con il servizio da erogare

Anno di conseguimento	presso	Titolo culturale, specializzazione, master, perfezionamento conseguito

Di possedere le seguenti esperienze pregresse nella realizzazione di sportelli psicologici scolastici e attività di counseling ai consigli di classe e alle classi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si allega il curriculum vitae in formato europeo.

Data.....

In fede

.....



Allegato B TABELLA DI VALUTAZIONE (da compilare nella colonna autovalutazione e restituire insieme all'allegato A all'indirizzo fiis004008@istruzione.it)

GRIGLIA VALUTAZIONE	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE
a) Voto di Laurea in psicologia Laurea (titolo di accesso)	5 punti con votazione 110 e lode 4 punti con votazione 110/110 3 punti con votazione da 108 a 109/110 2 punti con votazione da 105 A 107/110 1 punto con votazione da 101 a 104/110		
b) specializzazione in psicoterapia	5 punti		
c) esperienze specifiche nella consulenza psicologica e nel disagio scolastico (requisito di accesso) N.B: Il punteggio viene attribuito se in attività libero professionale esercitata non all'interno della scuola	1 punto per ogni anno di attività libero professionale non all'interno della scuola fino a un max di 5		
d) ulteriori titoli culturali, specializzazioni, master, perfezionamenti coerenti con il servizio da erogare (fatta eccezione la specializzazione in psicoterapia già valutata al punto b)	2 punti per ogni ulteriore titolo fino a un max di 10		
e) esperienze pregresse nella realizzazione di sportelli psicologici scolastici e attività di counseling ai consigli di classe e alle classi	Per ogni esperienza di almeno 30 ore 2 punti fino a un max di 10		
f) docente di ruolo negli Istituti d'Istruzione Secondaria Superiore	5 punti		

Si ricorda che l'iscrizione all'albo degli psicologi risulta titolo di accesso insieme ai punti a e c (fuori e dentro la scuola)

