



Cofinanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027
Obiettivo Specifico 2. Migrazione Legale e Integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2.m)
Intervento a) Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici. "Qualificazione del sistema dei servizi territoriali
rivolti a minori cittadini di Paesi terzi in condizioni di vulnerabilità psicosociale"

PROGETTO 50 WALO



Trame di benessere e comunità educante: promozione della salute e prevenzione del disagio nelle scuole multiculturali *Esperienze e prospettive del Progetto WALO*

28 Maggio 2026

ore 9.30 - 13.30

Meyer Health Campus

La giornata conclusiva del Work Package 2 del Progetto WALO rappresenta un momento di incontro tra mondo della scuola (provveditori, dirigenti scolastici, docenti) e servizi territoriali coinvolti nelle azioni progettuali, finalizzato al consolidamento delle competenze sviluppate nel corso del progetto e al rafforzamento della rete della comunità educante.

Il principio di comunità educante richiama la natura sistemica del lavoro educativo, che si costruisce nell'interazione tra scuola, famiglie, enti locali, servizi socio-sanitari e altri attori del territorio. In questa prospettiva, promuovere il benessere degli studenti significa rafforzare i legami tra questi soggetti e rendere stabile una rete di corresponsabilità educativa.

Si intende inoltre valorizzare il ruolo della comunità educante nella costruzione di ambienti capaci di promuovere benessere, inclusione e risposte tempestive e competenti alle situazioni di fragilità, assumendo che la vulnerabilità non sia una caratteristica individuale, ma l'esito di dinamiche relazionali e contesti educativi e sociali.

L'evento vuole aprire al confronto a partire dalla condivisione delle esperienze svolte nei territori pilota e dalla riflessione che pratiche di collaborazione multidisciplinare come quelle sperimentate nel progetto Walo, che cercano di superare la frammentazione tra il mondo scolastico e i servizi territoriali, rappresentano al contempo una sfida e una necessità per poter offrire risposte consapevoli ed efficaci alle situazioni di vulnerabilità cui possono essere esposti particolarmente i minori e le famiglie con storie di migrazione.

Programma

09:30 – 10:00

Registrazione partecipanti e welcome coffee

10:00 – 10:15

Saluti istituzionali

- AOU Meyer IRCCS
- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
- Coordinamento Progetto WALO

10:15 – 10:30

Introduzione: cosa è stato fatto per l'attivazione della comunità educante

Manila Bonciani e Diletta Bardazzi, *AOU Meyer IRCCS* e Maria Laura Russo, *SIMM*

Prima sessione

**Dalle sperimentazioni alle pratiche:
esperienze, apprendimenti e risultati**

10:30 – 12:00 Tavola rotonda

Coordina: Marco Baldini, GEA, Società Italiana di Medicina delle Migrazioni

Intervengono gli istituti scolastici e i servizi territoriali coinvolti nella sperimentazione

- Francesca Calzolari, Elsa Morante - Ginori Conti (Firenze)
- Annalisa Novelli, Sassetti-Peruzzi (Firenze)
- Simonetta Costa, Pacini (Pistoia)
- Andrea Zini, Veronica Lucchese, Sismondi-Pacinotti (Pescia)
- Elena Re, Servizi sociali Comune di Firenze

Seconda sessione

**Il lavoro integrato come leva per la promozione del benessere
e la prevenzione del disagio: riflessioni dai territori pilota**

12:00 – 13:10 Tavola rotonda

Modera: Giovanna Tizzi, OXFAM

Scuola e servizi sociali: costruire sinergie

- Osvaldo Di Cuffa, Dirigente scolastico, Sassetti-Peruzzi
- Carlotta Bardi, Coordinamento assistenti sociali del Comune di Firenze

Consolidare per il futuro: il protocollo tra scuola e servizi territoriali

- Referenti Ufficio Scolastico Territoriale ambito di Firenze e Prato-Pistoia
- Marco Verna, Direzione Servizi Sociali del Comune di Firenze
- Laura D'Aiuto, Area minori e famiglie, Società della Salute Valdinievole

13:10 – 13:30

Discussione e conclusioni, a cura dell'AOU Meyer IRCCS, SIMM e USR

[Link per confermare presenza](#)